ሰ ራተኞች ከባህሪ ጋር በ ተያያዘ ችግር በሚገጥምበት ግ ዜ ፣ ችግሩን መፍታት እንዲችሉ በጎ በ ሆነ የአእም ሮ ጤንነት ልምምድ ያደርጋሉ። ተማሪዎች የሌሎችን ግላዊነት እና ገደባ ቸውን እንዲያከብሩ የግላዊነት እና ገደብን የመ ጠበ ቅ ጠቀሜታዎችን ከመ ሳሪ ያ ጋር በመ ታገዝ እንዲያውቁ ይደረጋል።

___ 2.5 ተማሪው ተገቢ የሆኑት ስሜትን መቆጣጠሪያ መንገዶችን ያሳያል።

መግለጫ : ደስ የሚሉ ስሜቶች(ለምሳሌ ከስኬት እና ከደስታ ጋር የተያያዙ ሲሆኑ) እና ደስ የማይሉ ስሜቶች

(ለምሳሌ ከንዴት የሚመጣ፣ ከመገፋት፣ ከመገለል፣ከ ብቸኝነት እና ከውድቀት) የሚመጡ ስሜቶች ላይ እእንወያያለን። ከሰዎች ጋር ባላቸው ግንኙነት ላይ ተገቢ የሆኑ እና የገቢ ያልሆኑ ባህሪዎች ም ን እንደሆኑ መረዳት ይጀምራሉ። ምናባዊ ግንኙነት ም ን እንደሆነ እንዲያውቁ ይደረጋል። ደስ በ ሚሉ እና ደስ በማይሉ ስ ሜቶች ወቅት የገበቢውን ባህሪ ማሳየት የሚተገበ ር ይሆናል ይህም በእውነተኛ ህይወታችን በሚ ገጥሙን ሁኔታዎች ላይ መተግበ ር እንድንችል ይረዳ ናልअ툆包ል ይህም线䄐伐ę┵酘ခå�̆꜅턀ም餻ӱ鉓夕耀 ቀ