



— **4.5 El estudiante desarrollará conciencia y aceptación de sus fortalezas y debilidades.**

Declaración descriptiva: Incluye: aceptar la responsabilidad personal que da el éxito y los fracasos, enorgullecerse del éxito y comprender que los errores pueden dar lugar a un aprendizaje positivo que conduce al éxito luego.

— **4.6 El estudiante tomará conciencia de la necesidad de asumir responsabilidades dentro de la familia y de funcionar eficazmente como miembro de la familia.**

Declaración descriptiva: El objetivo es compartir tareas dentro de la familia y ayudar, apoyar y comunicarse con los miembros de la familia. Se presta especial atención a la asistencia y el apoyo apropiados para aquellos miembros de la familia con discapacidades físicas o mentales.

— **4.7 El estudiante describirá los factores que rodean el abuso infantil y el abandono de niños.**

Declaración descriptiva: Se explican los términos abuso y negligencia infantil (incluyendo el abuso sexual y el acoso electrónico), así como la forma de protegerse y la importancia de confiar en un adulto de confianza como un padre, maestro, pastor, abuelo o tutor.

— **4.8 El estudiante identificará los factores que contribuyen al uso de drogas.**

Declaración descriptiva: La discusión en clase incorpora los motivos que llevan a usar alcohol, tabaco y otras drogas, la necesidad de sentirse adulto, la necesidad de aceptación de los compañeros, el "éxtasis" de los efectos temporales de las drogas y/o el alivio del dolor emocional. Se hace hincapié en las formas de lidiar con las necesidades y sentimientos sin el uso de drogas u otras sustancias.

— **4.9 El estudiante reconocerá los peligros del uso y abuso de sustancias.**

Declaración descriptiva: El- (s) e a)-2(du)(l)-4(t)(o, l)(a )JTE00.000002 0 1 2 r 2272 re WBT/F104 Tf10 0 13 406