

ELAAC Agenda, 11/29

7:00-8:30 PM: Syphax Education Center, Rooms 254 / 256

Participants: Tā\^ Tā||^É Ōæà^ Üäçæ•É Šā}āæ Œ!}•àæ!•^É Sæc^ T^!|ā||É Ōæā| Ú^!|

P Milte \*!æā^• ŒÈÈ:ŒÉÚÙ ä• !^&!~ācā} \* ]æā c~c[!• c[ ]!|çāā^ c@^ c~c[!ā} \* •^!çā&^É

V@ā• ā• ]æ!c [- æ XÖUÒ ā}ācāçç^É

ÓÈ ÞYÒŒ Tæ] Ō!| [ , c@ Ü^æāā} \* æ}ā ÖQÓŠÙ Œ••^•• { ^}c Ü^~|c•É Ōæà^ ]!^•^}c^ā c@^ ÖQÓŠÙ !^æāā} \* c^•c āæcæ ~[! \*!æā^• SÉÍ æc c@^ à^\*ā} }ā} \* [- c@^ •&@ [ [ ] ^æ!É ā}&|~āā} \* HÈ^æ! @ā•c[!^ āæcæ ~[! •~ā\*! [ ~ ]•É Œ|| āæcæ ]!^•^}c^ā ā• æçæā|æà|^ [ ] c@^ ŒÉÚÙ Ùcæcā•cā&• , ^à]æ\*^• æc @cc]•KĐĐæ]•çæÉ~•Đ•cæcā•cā&•É V@^ c@!^É^æ! c!^}ā •@[ , • ] [ •āçç^ ]! [ \*!^•• ~[! æ|| •~ā\*! [ ~ ]•É

Ōæà^ æ!• [ ]!^•^}c^ā c@^ HÈÿ^æ! ÙUŠ Ōæcæ ~[! æ|| \*!æā^• çHÈÈÉ FFĐÉ V@^ !^•~|c• æ!• [ æ!^ ^}& [ ~!æ\*ā} \*É

V@^ Ùcæc^ ā• āçç^ [ ]!ā} \* }^ , ÖŠŒ Ùcæ}āæ!ā• [- Š^æ!}ā} \* ÇÙUŠĐ ~[! SÉFG , @ā&@ æ!• [ , ā|| ā}&|~ā^ }^ , c^•c•É V@^ •cæ}āæ!ā• æ!^ ^ç]^&c^ā ā} Tæ!&@ G€GÍÉ à~c āc ā• } [ c \} [ , } , @^c@^! c@^ }^ , c^•c• , ā|| à^ ā { ]|^ { ^}c^ā ~[! • ]!ā} \* G€GÍ [! G€GÍÉ ŒÉÚÙ , ā|| }^^ā c [ !^Éæ!ā\* } āc • &~!|ā&~|~ { c [ c@^ }^ , ÙUŠ •cæ}āæ!ā•É [- c@^ ÖŠŒ &~!|ā&~|~ { { æc^!āæ!• , āc@ c@^ &~!|!^}c XÖUÒ ÖŠŒ Ùcæ}āæ!ā•

III. CKLA Alignment with VDOE m

[- Š^æ!}ā} \* ~[! Ù&ā^}&^ æ}ā Ù [&æ] Ùc~āā^•É Šā}ā^!•æ!c^} @æ• •~ā•cæ}cāæ [ ç^!|æ] , @ā|^ [ c@^! \*!æā^• á [ ] [ c@æç^ { ~&@ & [ ] c^}c [ ç^!|æ] à~c á [ @æç^ •ā\* }ā-ā&æ}c

•\a|| • [ç^|æ]É ÔŠŒ ä • ä}c^}á^á c [ ]|[çá^ ÔŠŒ ä}•c|~&cá [ ]É } [c Û&á^}&^ [! Û[&áæ|  
Ûc~áá^• ä}•c|~&cá [ ]É á~c c@^ æ|á\* } {^}c ^ç^!&á^• æáá!^•••• à [c@ !^á]~[!&á} \*  
á}•c|~&cá [ ] æ}á ^|á {á}æcá} \* !^á~}áæ}&á^•É XÖUÒ á • æ|[ !^çá•á} \* c@^ Û[&áæ|  
Ûc~áá^• Ûæ}áæ!á • [- Š^æ!}á} \* ~[! SÉFG , @á&@ {æ^ &!^æc^ }^ , [ ]][!c~}áçá^• [!  
&@æ||^} \*^• ~[! æ|á\* } {^}c , áç@ c@^ ÔŠŒ &~!á&~|~ {É ÔŠŒ ä}&|~á^• •á\* }á-á&æ}c|^  
{ [!^ , !áçá} \* , [! \ ]|!á~&c æ}á { [!^ æáçæ}&^á , !áçá} \* •\á|| • c@æ} c@^ ]!á [!  
&~!á&~|~ {É

IV. Committee Vote on 2023-2024 Recommendations (8:00-8:30)

Öä•&~••á [ ] [- !^çá•á [ ] • c [ !^& [ { {^}áæcá [ ] • c [ &|æ!á~ á}c^}c , áç@ !^•]^&c c [  
!áçá} \* &|æ&@^• æ}á |áç^!æ&^ á}c^!ç^}cá [ ] &|æ&@^•É æ}á !^çá^ , [- !^•^æ!&@ àæ•á•  
!^& [ { {^}áæcá [ ] •É Sæc^ æ}á Tã\^ c [ !^çá•^ æ&& [!áá} \*|^É

Ö c [ c@^ [ ] , æcc^}áæ}&^É áç , æ• æ\*!^á c@æc Tã\^ , [~|á &á!&~|æc^ c@^  
!^& [ { {^}áæcá [ ] • æ}á æ•\ -[! æ ç [c^ á^ ^ {æá|É

V@^ •&@^á~|^K

- FFÐG€ á!æ-c !^& [ { {^}áæcá [ ] • •~á {áç^á c [ ÔŠŒ •cæ~ -[! & [ { {^}c
- FGÐFÍ ÔŠŒ •cæ~ & [ { {^}c • á~^
- FÐG á!æ-c !^& [ { {^}áæcá [ ] • c [ ŒÔVŠ
- FÐH ÔŠŒŒÔ ]!^•^}c • !^& [ { {^}áæcá [ ] • c [ ŒÔVÉ ĪK€€ ] {É Û^ ]@æç [ [ [ {
- GÍ ÎÉ
- FÐI ŒÔVŠ •^}á • !^& [ { {^}áæcá [ ] • c [ Ó[æ!áÉ ĪKH€ ] { Û^ ]@æçÉ G}á -[ [ [!
- Ó[æ!á Û [ [ {
- FÐJ ÔŠŒŒÔ ]!^•^}c • !^& [ { {^}áæcá [ ] • c [ Ó[æ!á æc Y [! \ Û^••á [ ]É

V. Future Topics for Consideration

A. Lack of Reading and Writing Interventions in High Schools

B.





&[ ~|á , æáç ~ }cá| c@^á! }^c • [ &áæ ] • c ~ áá^ • &|æ •• c [ ^æ! } c@^ ç^!á-á^á &!^ááç ç•á }&^ • c ~ á^ }c •  
[ ]|^ }^^á [ ]^ XÖÜØØÖÖ &!^ááçÉ

Ô [ { { ~ } á&æçá } \* , áç@ ] æ!^ } c •

PBA's are given throughout the school year. Currently, parents can typically see their student's score on a PBA in Canvas just like any other assignment score, along with the assignment itself and the rubric.

APS is working on getting PBA scores entered into test history in Parent Vue so that parents can see scores there and not have to rely on individual teachers to communicate scores.

T ^ ^ ç á } \* • çæ } áæ! á • ç É Ö ç & ^ á á } \*

V@^ XÖÜØ ! ~ á!á& á • æ ÍÉ [ á ] c • ^ • c ^ { É V@^ @á\* @^ • c | ^ ç ^ | á } & | ~ á ^ • | æ } \* ~ æ \* ^ • ~ & @ æ • % á } É á ^ ] c @  
~ } á ^ ! • çæ } á á } \* + æ } á % { æ á ^ • á \* } á - á & æ } ç É • ] ^ & á - á & [ ] • á ^ ç , ^ ^ } { ~ | çá ] | ^ • [ ~ ! & ^ • + æ } á % Ü ^ • [ ] } á ^ á c [ c@^ çæ • \ , áç@ æ á ^ & á • á ç ^ æ } á \ } [ , | ^ á \* ^ æ á | ^ ^ ç ] | æ } æ çá [ ] á ^ [ ] á & [ ] ç ^ } çá [ ] æ | & [ ] & | ~ • á [ ] • +

ÇÉáááçá [ ] æ | ^ É ÇÉÜÜ , [ ! \ • , áç@ c ^ æ & @ ^ ! • [ ] ^ ç c ^ } á á } \* - [ ! • c ~ á ^ } c • á ^ æ á { á } \* - [ ! • c ~ á ^ } c • c [ á ^ ç ^ | [ ] c@^ } ^ ç c | ^ ç ^ | [ - c@^ • á | ] É

ÇÉÜÜ ~ • ^ • c@^ XÖÜØ ÍÉ [ á ] c | ~ á!á& c [ • & [ ! ^ æ | [ ~ ! | ^ ~ á!^á ÇÉÜÜ ] ^ | - [ ! { æ } & ^ æ •• ^ •• { ^ } c • á } \* ! æ á ^ •  
SÉFG ç ^ ç ^ } c@^ æ •• ^ •• { ^ } c • c@æ , ^ ! ^ } ç á ^ ç ^ | [ ] á á à ^ c@^ • çæ c ^ É ÇÉÜÜ & ~ ! : ^ } ç | ^ \* á ç ^ • æ c | ^ ç • c , [ ÚÓÇÉ •  
á } • [ & á æ ] • c ~ á á ^ • æ c ^ æ & @ \* ! æ á ^ | ^ ç ^ | É

ÇÇÉÜÜ á • æ | • [ , [ ! \ á } \* [ ] c | ^ á } \* c [ @æ ç ^ c @ [ • ^ • & [ ! ^ • ^ } c ^ ! ^ á á ] c [ c ^ • c @ á • c [ ! ^ • [ c@æc ] æ ! ^ } c • & æ } @æ ç ^ æ  
• ^ } • ^ [ - @ [ , c@^ á ! • c ~ á ^ } c • æ ! ^ ] ^ | - [ ! { á } \* [ ] c@^ • ^ \ á } á • [ - æ •• ^ •• { ^ } c • á } • [ & á æ ] • c ~ á á ^ • , ^ | á ^ - [ ! ^  
c@^ \* ^ c c [ c@^ @ á \* @ • & @ [ [ ! ^ á á ç ] @æ • ^ É

Ø [ ! { [ ! ^ á } - [ ! { çæá [ ]

State resources on this at this [webpage](#). The Guidelines for Locally Awarded Verified Credit document outlines the process. The Social Studies Process is option two in the document. Option one is for students who take, and do not pass, the SOL exam and meet other criteria.

Info on APS website: <https://www.apsva.us/curriculum/social-studies/>

